

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Hemşirelikte Lisans Program Çıktılarının Değerlendirilmesi Anketi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında öğrencilerden her bir program yeterliğini 5'li likert tipi dereceleme “Kesinlikle Katılmıyorum” 1 puan, “Katılmıyorum” 2 puan, “Kararsızım” 3 puan, “Katılıyorum” 4 puan, “Kesinlikle Katılıyorum” 5 puan ölçeği üzerinden değerlendirmeleri istenmiştir.

Tablo 1. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Düzeylerine İlişkin Öz Değerlendirmesi

PROGRAM ÇIKTILARI						Test*
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	
1. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.						$X^2=15,987$ $p=0,192$
1. SINIF	1 (0,9)	3 (2,7)	15 (13,3)	59 (52,2)	35 (31,0)	
2. SINIF	1 (0,9)	4 (3,4)	14 (12,0)	68 (58,1)	30 (25,6)	
3. SINIF	0 (0,0)	5 (4,8)	4 (3,8)	56 (53,8)	39 (37,5)	
4. SINIF	1 (1,0)	3 (2,9)	5 (4,8)	53 (50,5)	43 (41,0)	
2. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci hemşirelik alanındaki bilimsel ve güncel bilgilere ulaşır ve kanıta dayalı olarak hemşirelik bakımı basamaklarını bilir.						$X^2=21,846$ $p=0,039$
1. SINIF	0 (0,0)	2 (1,8)	12 (10,6)	66 (58,4)	33 (29,2)	
2. SINIF	1 (0,9)	3 (2,6)	14 (12,0)	66 (56,4)	33 (28,2)	
3. SINIF	0 (0,0)	4 (3,8)	5 (4,8)	49 (47,1)	46 (44,2)	
4. SINIF	1 (1,0)	5 (4,8)	2 (1,9)	53 (50,5)	44 (41,9)	

Hazırlayan: Standart 2 sorumluları

Prof. Dr. Emre YANIKKEREM

Arş. Gör. Dr. Aslı KARAKUŞ SELÇUK

Arş. Gör. Dr. Nicole ESIMERAY

PROGRAM ÇIKTILARI						Test
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	
3. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci mesleki rol, yetki ve sorumluluklarını hasta güvenliği ve bakım kalitesine önem vererek etik ilkelere, ilgili yasal düzenlemelere uygun gerçekleştirir.						
1. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	11 (9,7)	57 (50,4)	45 (39,8)	X ² =11,210 p=0,511
2. SINIF	1 (0,9)	3 (2,6)	10 (8,5)	64 (54,7)	39 (33,3)	
3. SINIF	0 (0,0)	3 (2,9)	4 (3,8)	56 (53,8)	41 (39,4)	
4. SINIF	1 (1,0)	3 (2,9)	4 (3,8)	54 (51,4)	43 (41,0)	
4. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci yaşam boyu öğrenme bilinci ile mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirirken girişimcilik, bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.						
1. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	3 (2,7)	83 (73,5)	27 (23,9)	X ² =29,233 p=0,004
2. SINIF	2 (1,7)	3 (2,6)	14 (12,0)	65 (55,6)	33 (28,2)	
3. SINIF	1 (1,0)	5 (4,8)	5 (4,8)	55 (52,9)	38 (36,5)	
4. SINIF	0 (0,0)	5 (4,8)	6 (5,7)	53 (50,5)	41 (39,0)	
5. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci birey, aile, toplum ve sağlık profesyonelleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içinde çalışır.						
1. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	3 (2,7)	62 (54,9)	48 (42,5)	X ² =14,254 p=0,285
2. SINIF	2 (1,7)	4 (3,4)	9 (7,7)	58 (49,6)	44 (37,6)	
3. SINIF	1 (1,0)	2 (1,9)	3 (2,9)	49 (47,1)	49 (47,1)	

Hazırlayan: Standart 2 sorumluları

Prof. Dr. Emre YANIKKEREM

Arş. Gör. Dr. Aslı KARAKUŞ SELÇUK

Arş. Gör. Dr. Nicole ESIMERAY

4. SINIF	1 (1,0)	3 (2,9)	4 (3,8)	44 (41,9)	53 (50,5)	
----------	---------	---------	---------	-----------	-----------	--

PROGRAM ÇIKTILARI						Test
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	
6. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci birey, aile ve toplumun eğitim, danışmanlık ve bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla karşılar.						
1. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	3 (3,7)	68 (60,2)	42 (37,2)	X ² =17,161 p=0,144
2. SINIF	1 (0,9)	2 (1,7)	7 (6,0)	68 (58,1)	39 (33,3)	
3. SINIF	0 (0,0)	4 (3,8)	3 (2,9)	50 (48,1)	47 (45,2)	
4. SINIF	1 (1,1)	4 (3,8)	3 (2,9)	46 (43,8)	51 (48,6)	
7. Hemşirelik eğitimi alan öğrencinin profesyonel gelişimine ve hemşirelik alanına katkıda bulunacak bilimsel toplantılar, araştırma, sosyal sorumluluk projeleri, kültürel ve entelektüel etkinliklerde yer alır.						
1. SINIF	0 (0,0)	3 (2,7)	23 (20,4)	63 (55,8)	24 (21,2)	X ² =21,837 p=0,039
2. SINIF	3 (2,6)	5 (4,3)	17 (14,5)	70 (59,8)	22 (18,8)	
3. SINIF	1 (1,0)	4 (3,8)	13 (12,5)	59 (56,7)	27 (26,0)	
4. SINIF	0 (0,0)	6 (5,7)	8 (7,6)	53 (50,5)	38 (36,2)	
8. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, liderlik ve problem çözme becerilerini kullanır.						

Hazırlayan: Standart 2 sorumluları

Prof. Dr. Emre YANIKKEREM

Arş. Gör. Dr. Aslı KARAKUŞ SELÇUK

Arş. Gör. Dr. Nicole ESIMERAY

1. SINIF	0 (0,0)	2 (1,8)	8 (7,1)	66 (58,4)	37 (32,7)	$X^2=13,978$ $p=0,302$
2. SINIF	1 (0,9)	4 (3,4)	12 (10,3)	63 (53,8)	37 (31,6)	
3. SINIF	1 (1,0)	4 (3,8)	2 (1,9)	61 (58,7)	36 (34,6)	
4. SINIF	1 (1,0)	4 (3,8)	4 (3,8)	50 (47,6)	46 (43,8)	

PROGRAM ÇIKTILARI						Test
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	
9. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci alanı ile ilgili bilimsel bilgiye ulaşabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.						$X^2=29,916$ $p=0,038$
1. SINIF	2 (1,8)	13 (11,5)	30 (26,5)	47 (41,6)	21 (18,6)	
2. SINIF	3 (2,6)	12 (10,3)	33 (28,2)	55 (47,0)	14 (12,0)	
3. SINIF	2 (1,9)	15 (14,4)	30 (28,8)	43 (41,3)	14 (13,5)	
4. SINIF	3 (2,9)	10 (9,5)	24 (22,9)	33 (31,4)	35 (33,3)	
10. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci dezavantajlı gruplara (engelliler, mülteci, sığınmacı, göçmenler, yoksullar, şiddete maruz kalan kadın, çocuk ve yaşlılar vb) duyarlı olup bu grupların gereksinimlerinin farkında olur.						$X^2=6,281$ $p=0,901$
1. SINIF	1 (0,9)	2 (1,8)	5 (4,4)	55 (48,7)	50 (44,2)	
2. SINIF	1 (0,9)	2 (1,7)	8 (6,8)	58 (49,6)	48 (41,0)	
3. SINIF	3 (2,9)	2 (1,9)	3 (2,9)	51 (49,0)	45 (43,3)	
4. SINIF	2 (1,9)	4 (3,8)	3 (2,9)	50 (47,6)	46 (43,8)	

*Ki kare

Hazırlayan: Standart 2 sorumluları
Prof. Dr. Emre YANIKKEREM
Arş. Gör. Dr. Aslı KARAKUŞ SELÇUK
Arş. Gör. Dr. Nicole ESMERAY

Hemşirelikte lisans programı çıktılarının değerlendirilmesi anketine birinci sınıflardan 113, ikinci sınıflardan 117, üçüncü sınıflardan 104, dördüncü sınıflardan 105 öğrenci olmak üzere toplam 439 öğrenci katılmıştır. Program çıktıları ile sınıflar arası yapılan istatistiksel analizde; Program çıktısı 2, 4, 7 ve 9 ile istatistiksel olarak anlamlı fark saptanmıştır ($p<0,05$).

Hazırlayan: Standart 2 sorumluları
Prof. Dr. Emre YANIKKEREM
Arş. Gör. Dr. Aslı KARAKUŞ SELÇUK
Arş. Gör. Dr. Nicole ESMERAY

Tablo 2. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Düzeylerine İlişkin Öz Değerlendirmesi-2

PROGRAM ÇIKTILARI	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Test*
	n (%)	n (%)	n (%)	
1. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.				
1. SINIF	4 (3,5)	15 (13,3)	94 (83,2)	$X^2=9,915$ $p=0,128$
2. SINIF	5 (4,3)	14 (12,0)	98 (83,8)	
3. SINIF	5 (4,8)	4 (3,8)	95 (91,3)	
4. SINIF	4 (3,8)	5 (4,8)	96 (91,4)	
2. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci hemşirelik alanındaki bilimsel ve güncel bilgilere ulaşır ve kanıta dayalı olarak hemşirelik bakımı basamaklarını bilir.				
1. SINIF	2 (1,8)	12 (10,6)	99 (87,6)	$X^2=12,770$ $p=0,047$
2. SINIF	4 (3,4)	14 (12,0)	99 (84,6)	
3. SINIF	4 (3,8)	5 (4,8)	95 (91,3)	
4. SINIF	6 (5,7)	2 (1,9)	97 (92,4)	
3. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci mesleki rol, yetki ve sorumluluklarını hasta güvenliği ve bakım kalitesine önem vererek etik ilkelere, ilgili yasal düzenlemelere uygun gerçekleştirir.				
1. SINIF	0 (0,0)	11 (9,7)	102 (90,3)	$X^2=8,977$ $p=0,175$
2. SINIF	4 (3,4)	10 (8,5)	103 (88,0)	
3. SINIF	3 (2,9)	4 (3,8)	97 (93,3)	
4. SINIF	4 (3,8)	4 (3,8)	97 (92,4)	
4. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci yaşam boyu öğrenme bilinci ile mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirirken girişimcilik, bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				
1. SINIF	0 (0,0)	3 (2,7)	110 (97,3)	$X^2=15,741$ $p=0,015$
2. SINIF	5 (4,3)	14 (12,0)	98 (83,8)	

Hazırlayan: Standart 2 sorumluları

Prof. Dr. Emre YANIKKEREM

Arş. Gör. Dr. Aslı KARAKUŞ SELÇUK

Arş. Gör. Dr. Nicole ESMERAY

3. SINIF	6 (5,8)	5 (4,8)	93 (89,4)	
4. SINIF	5 (4,8)	6 (5,7)	94 (89,5)	
5. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci birey, aile, toplum ve sağlık profesyonelleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içinde çalışır.				
1. SINIF	0 (0,0)	3 (2,7)	110 (97,3)	X ² =10,490 p=0,105
2. SINIF	6 (5,1)	9 (7,7)	102 (87,2)	
3. SINIF	3 (2,9)	3 (2,9)	98 (94,2)	
4. SINIF	4 (3,8)	4 (3,8)	97 (92,4)	
6. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci birey, aile ve toplumun eğitim, danışmanlık ve bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla karşılar.				
1. SINIF	0 (0,0)	3 (2,7)	110 (97,3)	X ² =7,800 p=0,253
2. SINIF	3 (2,6)	7 (6,0)	107 (91,5)	
3. SINIF	4 (3,8)	3 (2,9)	97 (93,3)	
4. SINIF	5 (4,8)	3 (2,9)	97 (92,4)	
7. Hemşirelik eğitimi alan öğrencinin profesyonel gelişimine ve hemşirelik alanına katkıda bulunacak bilimsel toplantılar, araştırma, sosyal sorumluluk projeleri, kültürel ve entelektüel etkinliklerde yer alır.				
1. SINIF	3 (2,7)	23 (20,4)	87 (77,0)	X ² =9,448 p=0,150
2. SINIF	8 (6,8)	17 (14,5)	92 (78,6)	
3. SINIF	5 (4,8)	13 (12,5)	86 (82,7)	
4. SINIF	6 (5,7)	8 (7,6)	91 (86,7)	
8. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, liderlik ve problem çözme becerilerini kullanır.				
1. SINIF	2 (1,8)	8 (7,1)	103 (91,2)	X ² =9,782 p=0,134
2. SINIF	5 (4,3)	12 (10,3)	100 (85,5)	
3. SINIF	5 (4,8)	2 (1,9)	97 (93,3)	
4. SINIF	5 (4,8)	4 (3,8)	96 (91,4)	

Hazırlayan: Standart 2 sorumluları

Prof. Dr. Emre YANIKKEREM

Arş. Gör. Dr. Aslı KARAKUŞ SELÇUK

Arş. Gör. Dr. Nicole ESMERAY

9. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci alanı ile ilgili bilimsel bilgiye ulaşabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.				
1. SINIF	15 (13,3)	30 (26,5)	68 (60,2)	X ² =2,491 p=0,869
2. SINIF	15 (12,8)	33 (28,2)	69 (59,0)	
3. SINIF	17 (16,3)	30 (28,8)	57 (54,8)	
4. SINIF	13 (12,4)	24 (22,9)	68 (64,8)	
10. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci dezavantajlı gruplara (engelliler, mülteci, sığınmacı, göçmenler, yoksullar, şiddete maruz kalan kadın, çocuk ve yaşlılar vb) duyarlı olup bu grupların gereksinimlerinin farkında olur.				
1. SINIF	3 (2,7)	5 (4,4)	105 (92,9)	X ² =4,873 p=0,560
2. SINIF	3 (2,6)	8 (6,8)	106 (90,6)	
3. SINIF	5 (4,8)	3 (2,9)	96 (92,3)	
4. SINIF	6 (5,7)	3 (2,9)	96 (91,4)	

Program çıktıları ile sınıflar arası üçlü likert tipte yapılan istatistiksel analizde; Program çıktısı 2 ve 4 ile istatistiksel olarak anlamlı fark saptanmıştır (p<0,05).

Hazırlayan: Standart 2 sorumluları
Prof. Dr. Emre YANIKKEREM
Arş. Gör. Dr. Aslı KARAKUŞ SELÇUK
Arş. Gör. Dr. Nicole ESMERAY

Hemşirelikte lisans programını değerlendirme ölçeği 40 sorudan oluşmakta ve 10’lu likert tipte bir ankettir. Öğrencilerin her bir soru maddesini 1 (en düşük) ile 10 (en yüksek) aralığında değerlendirmeleri istenmiştir. Ölçekten en düşük 40 en yüksek 400 puan alınabilmektedir. Ölçeğin toplam puan ortalaması $312,9 \pm 63,6$ ’dır (min:101-maks:400). Toplam puanın dörde bölünmesi ile ölçek 100 puan üzerinden hesaplanmaktadır. Ölçeğin yüzdeler puanı %78,2 bulunmuştur. Ölçek 4 alt boyuttan oluşmaktadır. Ölçek alt boyutları puan ortalamaları sırasıyla “Evrensel, ulusal ve mesleki değerler kazandırma” $86,9 \pm 18,2$, “Öğretim süreci” $54,0 \pm 12,8$, “Mesleki gelişim ve yeterlilik” $78,7 \pm 15,5$, “Bireysel gelişim” $93,0 \pm 21,0$ ’dır. Ölçek toplam puan ortalaması ve tüm alt boyutlar ile sınıflar arasında yapılan analizde istatistiksel anlamlı fark saptanmıştır ($p < 0,05$).

Normallik dağılımı analizinde Hemşirelikte lisans programını değerlendirme ölçeğinin Skewness (çarpıklık) ve kurtosis (basıklık) değerlerine bakılmış olup normal dağılıma uyduğu saptanmıştır.

Ölçek toplam puan ortalamaları ile yapılan analizde; ölçek maddelerinden 9, 10, 11, 29, 30 ve 32. Maddeler ile sınıflar arasında istatistiksel anlamlı fark saptanmamış olup ölçeğin diğer maddeleri ile anlamlı bir fark bulunmuştur ($p < 0,05$).

Hazırlayan: Standart 2 sorumluları
Prof. Dr. Emre YANIKKEREM
Arş. Gör. Dr. Aslı KARAKUŞ SELÇUK
Arş. Gör. Dr. Nicole ESMERAY

Tablo 3: Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği'nin Sınıf Düzeyinde Dağılımının İncelenmesi

Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği	1. SINIF(a)	2. SINIF(b)	3. SINIF(c)	4. SINIF(d)	Test*	Test**
	Ort±SS	Ort±SS	Ort±SS	Ort±SS		
1. Mesleki temel kavram ve ilkeleri, gerçek yaşamda uygulamamı sağladı.	6,9±2,3	7,1±2,4	7,6±1,8	8,3±1,4	F=10,093 p=0,000	d>a, d>b
2. Bilgi ve becerilerimi multidisipliner ortamda kullanmamı sağladı.	6,5±2,5	6,5±2,4	7,2±2,1	8,3±1,6	F=15,708 p=0,000	d>a, d>b, d>c
3. Bilimsel gelişmeleri izlememi sağladı.	7,1±2,3	7,3±2,1	8,0±1,9	8,2±1,5	F=8,226 p=0,000	d>a, d>b, c>a, c>b
4. Uygulamalarımda kanıta dayalı sonuçlardan yararlanmam gerekliliğini gösterdi.	7,6±1,9	7,9±1,6	8,7±1,5	8,6±1,4	F=10,390 p=0,000	d>a, d>b, c>a, c>b
5. Liderlik özelliklerimi geliştirdi	6,7±2,3	7,0±2,2	7,3±1,9	8,0±1,7	F=8,871 p=0,000	d>a, d>b
6. Sağlıklı/hasta birey/aile/toplum gereksinimlerini değerlendirmede bütüncül yaklaşmamı sağladı.	7,8±1,8	7,7±1,9	8,3±1,8	8,6±1,3	F=5,864 p=0,001	d>a, d>b
7. Uygulamalarımda hasta güvenliği ilkelerine göre çalışmamı sağladı.	8,0±2,1	7,8±2,1	8,4±1,8	8,6±1,4	F=4,296 p=0,005	d>b
8. Uygulamalarımda zamanı etkin kullanmamı sağladı.	7,5±2,2	7,3±2,1	7,9±2,0	8,3±1,5	F=5,752 p=0,001	d>a, d>b
9. Ders içerikleri hedeflerine uygundu.	8,7±1,5	8,1±2,0	8,6±1,8	8,2±1,7	F=2,614 p=0,051	
10. Kullanılan eğitim-öğretim teknikleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	7,8±2,2	7,4±2,4	7,9±2,2	8,1±1,5	F=2,290 p=0,078	
11. Kullanılan eğitim materyalleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	7,7±2,0	7,4±2,4	7,9±2,0	8,0±1,7	F=1,852 p=0,137	
12. Yapılan teorik ve klinik değerlendirme komite hedeflerine uygundu.	8,2±1,9	7,2±2,3	7,9±2,1	8,2±1,5	F=6,134 p=0,000	d>b, a>b
13. Yapılan teorik ve klinik değerlendirmeler mesleki bilgimi pekiştirmemi kolaylaştırdı.	7,8±2,0	7,0±2,5	7,8±2,3	8,2±1,6	F=5,820 p=0,001	a>b, c>b d>b
14. Öğrenme gereksinimlerimi karşıladı.	7,8±2,2	7,2±2,3	7,8±2,3	8,2±1,5	F=4,319 p=0,005	d>b
15. Motivasyonumu artırdı.	6,8±2,4	6,8±2,5	7,0±2,4	8,0±1,8	F=6,133 p=0,000	d>a, d>b, d>c
16. Empati becerimi geliştirdi.	7,9±2,1	7,6±2,1	8,0±1,8	8,4±1,5	F=3,042	d>b

Hazırlayan: Standart 2 sorumluları

Prof. Dr. Emre YANIKKEREM

Arş. Gör. Dr. Aslı KARAKUŞ SELÇUK

Arş. Gör. Dr. Nicole ESIMERAY

17. Problem çözme ve eleştirel düşünme becerisi kazandırdı.	7,8±2,0	7,4±2,2	7,9±1,7	8,3±1,4	p=0,029 F=4,412 p=0,004	d>b
Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği	1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	Test*	Test**
	Ort±SS	Ort±SS	Ort±SS	Ort±SS		
18. Bilgiye ulaşma becerisi kazandırdı.	7,8±2,0	8,0±1,9	8,5±1,5	8,3±1,5	F=3,713 p=0,012	c>a
19. Bilimsel araştırma planlayabilme ve sonuçlarını kullanma becerisi kazandırdı.	8,8±2,1	7,8±2,1	8,3±1,5	8,3±1,5	F=3,687 p=0,012	d>b
20. Sentez analiz yeteneğimi geliştirdi	7,8±2,0	7,4±2,2	8,1±1,8	8,1±1,6	F=3,071 p=0,028	d>b
21. Mesleki bilgi ve becerilerimi gerçek yaşam olgularıyla bütünleştirmemi sağladı.	7,6±2,0	7,1±2,3	8,0±1,9	8,4±1,5	F=9,021 p=0,000	d>a, d>b, c>b
22. Mesleki ve sosyal yaşamımda iletişim becerilerini kullanmamı sağladı.	7,8±1,0	7,2±2,3	8,1±1,8	8,5±1,4	F=8,225 p=0,000	d>b, c>b
23. Bireysel performansımı üst düzeyde göstermemi sağladı.	7,2±2,2	6,8±2,6	7,7±2,0	8,4±1,5	F=10,607 p=0,000	d>b, d>a, c>b
24. Değerli hissetmemi sağladı.	7,0±2,5	6,9±2,6	7,2±2,5	8,3±1,6	F=7,722 p=0,000	d>a, d>b, d>c
25. Kendimi rahatça ifade etmemi sağladı.	7,2±2,3	6,9±2,5	7,4±2,1	8,2±1,7	F=7,837 p=0,000	d>a, d>b, d>c
26. Özgüvenimi artırdı.	7,0±2,3	7,1±2,3	7,3±2,2	8,3±1,5	F=9,418 p=0,000	d>a, d>b, d>c
27. Hasta ile alınan kararlarda multidisipliner çalışmanın önemini gösterdi.	7,7±2,1	7,3±2,2	7,9±2,1	8,4±1,5	F=6,047 p=0,000	d>b
28. Mesleğimdeki bilimsel yenilikleri ve gelişimleri (kurs, kongre, sempozyum vb) izlememin gerekliliğini gösterdi.	7,6±2,3	7,5±2,3	8,1±1,9	8,4±1,5	F=4,961 p=0,002	d>b, d>a
29. Mesleki yeterliliğimi korumada bireysel gelişimin önemli olduğunu gösterdi.	8,1±2,1	7,9±2,0	8,3±1,8	8,5±1,4	F=2,260 p=0,081	
30. Hemşirelik yasalarını bilmem gerektiğini gösterdi.	8,5±1,6	8,1±2,1	8,4±1,9	8,6±1,5	F=1,679 p=0,171	
31. Teknolojik yenilikleri izlemenin önemini gösterdi.	7,9±1,9	8,0±1,9	8,4±1,7	8,6±1,4	F=3,525 p=0,015	d>a
32. Öğrenme fırsatlarını değerlendirmem	8,2±1,8	8,0±1,8	8,5±1,6	8,5±1,5	F=1,971	

Hazırlayan: Standart 2 sorumluları
Prof. Dr. Emre YANIKKEREM
Arş. Gör. Dr. Aslı KARAKUŞ SELÇUK
Arş. Gör. Dr. Nicole ESIMERAY

gerektiğini gösterdi.					p=0,118	
33. Dürüstlük, hümanistlik, yurt sevgisi gibi değerleri geliştirmemi sağladı.	7,9±2,2	7,8±2,0	8,0±2,0	8,6±1,4	F=3,752 p=0,011	d>b
34. Anadilimi etkin kullanmamı sağladı.	7,5±2,4	7,7±2,2	7,8±2,1	8,5±1,5	F=4,709 p=0,003	d>b, d>a
35. Sanat ve estetiğe duyarlılığımı arttırmamı sağladı.	6,7±2,7	6,6±2,5	7,0±2,2	8,1±1,7	F=9,784 p=0,000	d>b, d>a, d>c
Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği	1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	Test*	Test**
	Ort±SS	Ort±SS	Ort±SS	Ort±SS		
36. Doğayı sevmeye, koruma ve duyarlı olmamı sağladı.	7,4±2,6	7,2±2,4	7,5±2,1	8,3±1,7	F=5,353 p=0,001	d>b, d>a, d>c
37. Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda ulusal ve evrensel değerlere sahip olmamı sağladı.	7,8±2,4	7,9±2,3	7,9±2,2	8,6±1,4	F=3,807 p=0,010	d>b, d>a, d>c
38. Olguları akılcı biçimde değerlendirmemi sağladı.	8,0±2,0	7,8±1,9	8,0±1,8	8,5±1,5	F=3,085 p=0,027	d>b
39. Mesleğimi severek yapmamda, davranışlarım ve kişiliğim ile topluma örnek olmamı sağladı.	8,0±2,2	7,8±2,0	8,3±1,8	8,6±1,5	F=3,237 p=0,022	d>b
40. Klinik uygulamalarımda etik ilkelere uygun davranmamı sağladı.	8,1±2,0	7,4±2,3	8,1±2,1	8,6±1,6	F=6,333 p=0,000	d>b

*One way ANOVA

**Bonferroni test

Tablo 4. Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği'nin Toplam ve Alt Boyut puan Ortalamalarının Sınıf Düzeyinde Dağılımının İncelenmesi

Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği (HLPDÖ)	1. sınıf Ort±SS	2. sınıf Ort±SS	3. sınıf Ort±SS	4.sınıf Ort±SS	Test*	Test**
HLPDÖ Toplam Puan Ortalaması	305,3±67,3	297,3±68,8	317,3±59,7	334,3±50,2	F=7,320 p=0,000	d>b, d>a
Evrensel, ulusal ve mesleki değerler kazandırma alt boyut puan ortalaması	84,7±20,4	83,0±18,6	87,2±17,2	93,3±14,4	F=7,004 p=0,000	d>b, d>a
Öğretim süreci alt boyut puan ortalaması	54,1±12,3	50,8±14,8	54,4±13,2	56,9±9,6	F=4,315 p=0,005	d>b
Mesleki gelişim ve yeterlilik alt boyut puan ortalaması	75,2±16,9	75,4±16,4	80,6±13,8	84,0±12,7	F=8,797 p=0,000	d>b, d>a

Hazırlayan: Standart 2 sorumluları

Prof. Dr. Emre YANIKKEREM

Arş. Gör. Dr. Aslı KARAKUŞ SELÇUK

Arş. Gör. Dr. Nicole ESMERAY

Bireysel gelişim alt boyut puan ortalaması	90,7±22,3	87,6±23,3	97,5±19,3	100,0±16,1	F=7,382 p=0,000	d>b, d>a
--	-----------	-----------	-----------	------------	---------------------------	-----------------------

*One way ANOVA

**Bonferroni test

Hazırlayan: Standart 2 sorumluları

Prof. Dr. Emre YANIKKEREM

Arş. Gör. Dr. Aslı KARAKUŞ SELÇUK

Arş. Gör. Dr. Nicole ESMERAY